

COLEGIO SAN FÉLIX



Modelo Pedagógico

2023

Coordinación académica



Introducción

No cabe duda que el año 2022 estuvo lleno de desafíos, no solo desde un enfoque académico, sino también, multidisciplinario.

De acuerdo con lo proyectado por la entidad ministerial y de nuestra evaluación interna, el Plan pedagógico estará enfocado en una **reactivación de aprendizajes**. Si bien, bajo el contexto de pandemia, como colegio siempre se hicieron grandes esfuerzos para lograr aprendizajes en nuestros estudiantes. Pero ahora es el momento de recuperar procesos inherentes de una escuela.

A través de esta presentación, se dan a conocer los alcances del Plan Pedagógico y lineamientos generales del funcionamiento del proceso escolar 2023.



Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción

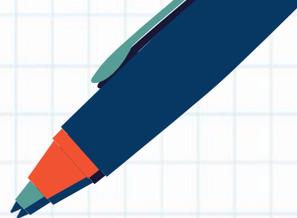
1

La actualización de las disposiciones del reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción 2023, serán informadas a los estudiantes, padres y apoderados a través de la página institucional:

<https://www.colegiosanfelix.cl/site/wp-content/uploads/2023/01/Reglamento-de-Evaluacion-Calificacion-y-Promocion-2023-1.pdf>



2



Implementación Curricular y Evaluativa

Modalidad Semestral



Actividad	Fecha	Días Recuperados
<ul style="list-style-type: none">Ingreso docente	Jueves 23 de febrero	<ul style="list-style-type: none">- Lunes 14 de agosto- Miércoles 20 de septiembre- Jueves 21 de septiembre- Viernes 22 de septiembre
<ul style="list-style-type: none">Ingreso estudiantes	Lunes 27 de febrero	<ul style="list-style-type: none">- Lunes 14 de agosto- Miércoles 20 de septiembre- Jueves 21 de septiembre- Viernes 22 de septiembre

Inicio Año Escolar 2023

Fechas recuperadas

Plan de Estudios 2023


3

Primer Ciclo Básico

1° Básico	
Asignatura	Horas
Lenguaje y comunicación	8
Matemática	6
Historia y Cs. Sociales	3
Ciencias Naturales	3
Tecnología	0,5
Música	2
Artes Visuales	2
Educación Física	3
Orientación	0,5
Religión	2
Apoyo Curricular en inglés (SEP)	1
Apoyo Curricular en Matemática (SEP)	1
Total	32

2° Básico	
Asignatura	Horas
Lenguaje y comunicación	8
Matemática	6
Historia y Cs. Sociales	3
Ciencias Naturales	3
Tecnología	0,5
Música	2
Artes Visuales	2
Educación Física	3
Orientación	0,5
Religión	2
Apoyo Curricular en inglés (SEP)	1
Apoyo Curricular en Matemática (SEP)	1
Total	32

3° Básico	
Asignatura	Horas
Lenguaje y comunicación	8
Matemática	6
Historia y Cs. Sociales	3
Ciencias Naturales	3
Tecnología	0,5
Música	2
Artes Visuales	2
Educación Física	3
Orientación	0,5
Religión	2
Apoyo Curricular en inglés (SEP)	1
Apoyo Curricular en Matemática (SEP)	1
Total	32

4° Básico	
Asignatura	Horas
Lenguaje y comunicación	8
Matemática	6
Historia y Cs. Sociales	3
Ciencias Naturales	3
Tecnología	0,5
Música	2
Artes Visuales	2
Educación Física	3
Orientación	0,5
Religión	2
Apoyo Curricular en inglés (SEP)	1
Apoyo Curricular en Matemática (SEP)	1
Total	32

* La hora pedagógica equivale a 45 minutos

Segundo Ciclo Básico

5° Básico	
Asignatura	Horas
Lenguaje y comunicación	6
Inglés	3
Matemática	6
Historia y Cs. Sociales	4
Ciencias Naturales	3
Tecnología	1
Artes Visuales	1
Música	1
Educación Física	2
Orientación	1
Religión	2
Taller de Escritura (SEP)	1
Apoyo Curricular en Matemática (SEP)	1
Laboratorio de Ciencias	1
Total	32

6° Básico	
Asignatura	Horas
Lenguaje y comunicación	6
Inglés	3
Matemática	6
Historia y Cs. Sociales	4
Ciencias Naturales	3
Tecnología	1
Artes Visuales	1
Música	1
Educación Física	2
Orientación	1
Religión	2
Taller de Escritura (SEP)	1
Apoyo Curricular en Matemática (SEP)	1
Laboratorio de Ciencias	1
Total	32

7° Básico	
Asignatura	Horas
Lengua y Literatura	6
Inglés	3
Matemática	6
Historia y Cs. Sociales	4
Ciencias Naturales	4
Tecnología	1
Artes Visuales	1
Música	1
Educación Física	2
Orientación	1
Religión	2
Taller de Escritura (SEP)	1
Programa de Apoyo Curricular en Matemática (SEP)	1
Taller de Tecnología	1
Total	34

8° Básico	
Asignatura	Horas
Lengua y Literatura	6
Inglés	3
Matemática	6
Historia y Cs. Sociales	4
Ciencias Naturales	4
Tecnología	1
Artes Visuales	1
Música	1
Educación Física	2
Orientación	1
Religión	2
Taller de Escritura (SEP)	1
Programa de Apoyo Curricular en Matemática (SEP)	1
Taller de Tecnología	1
Total	34

* La hora pedagógica equivale a 45 minutos

Enseñanza Media

I Medio	
Asignatura	Horas
Formación General	36
Lengua y Literatura	6
Inglés	4
Matemática	7
Historia y Cs. Sociales	4
Ciencias Naturales Biología	2
Ciencias Naturales Química	2
Ciencias Naturales Física	2
Tecnología	2
Artes Visuales	2
Educación Física	2
Orientación	1
Religión	2
Libre Disposición	6
Consejo de Curso	1
Comprensión Lectora 1	1
Formación Ciudadana 1	2
Laboratorio de Ciencias	1
Resolución de Problemas 1	1
Total	42

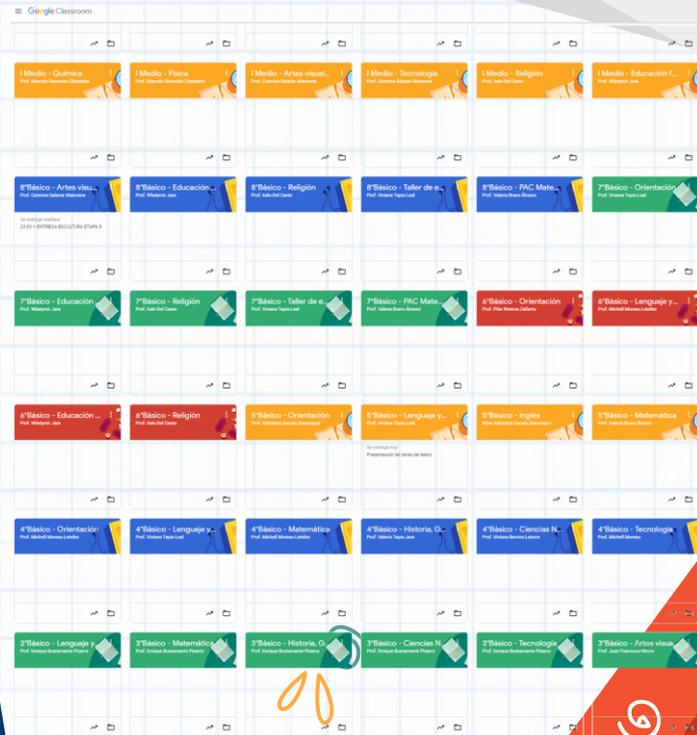
II Medio	
Asignatura	Horas
Formación General	36
Lengua y Literatura	6
Inglés	4
Matemática	7
Historia y Cs. Sociales	4
Ciencias Naturales Biología	2
Ciencias Naturales Química	2
Ciencias Naturales Física	2
Tecnología	2
Artes Visuales	2
Educación Física	2
Orientación	1
Religión	2
Libre Disposición	6
Consejo de Curso	1
Comprensión Lectora 2	1
Formación Ciudadana 2	2
Laboratorio de Ciencias	1
Resolución de Problemas 2	1
Total	42

III Medio	
Asignatura	Horas
Formación General	14
Lengua y Literatura	3
Inglés	2
Matemática	3
Educación Ciudadana	2
Filosofía	2
Ciencias para la Ciudadanía	2
Formación General Electivo	6
Historia, Geografía y Cs. Soc.	2
Educación Física y Salud	2
Religión	2
Plan Diferenciado	18
ÁREA A	
Lectura y Escritura Especializada	6
Taller de Literatura	6
Comprensión Histórica del Presente	6
ÁREA B	
Probabilidades y estadística descriptiva diferencial	6
Biología celular y molecular	6
Ciencias de la Salud	6
Libre Disposición	4
PAES Matemática	2
Consejo de Curso	1
Orientación	1
Total	42

IV Medio	
Asignatura	Horas
Formación General	14
Lengua y Literatura	3
Inglés	2
Matemática	3
Educación Ciudadana	2
Filosofía	2
Ciencias para la Ciudadanía	2
Formación General Electivo	6
Historia, Geografía y Cs. Soc.	2
Educación Física y Salud	2
Religión	2
Plan Diferenciado	18
ÁREA A	
Lectura y Escritura Especializada	6
Taller de Literatura	6
Comprensión Histórica del Presente	6
ÁREA B	
Probabilidades y estadística descriptiva diferencial	6
Biología celular y molecular	6
Ciencias de la Salud	6
Libre Disposición	4
PAES Matemática	2
Consejo de Curso	1
Orientación	1
Total	42

* La hora pedagógica equivale a 45 minutos

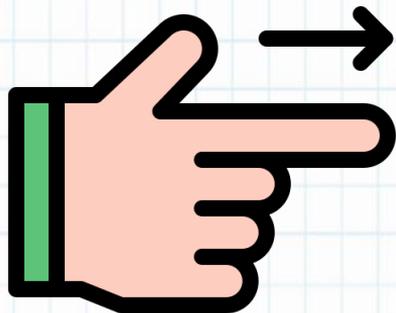
Continuidad de la Plataforma Classroom



Temporalización de los Aprendizajes

5

Se contempla implementar y ejecutar un plan de aprendizajes 2023 dividido en 8 etapas, más 2 de Síntesis, de acuerdo con el siguiente cuadro:



Etapa	Mes	Foco
1	Marzo	Diagnóstico y nivelación de los aprendizajes
2	Abril	Implementación curricular
3	Mayo	Implementación curricular
4	Junio	Síntesis de la adquisición de los aprendizajes semestrales
Síntesis I	Julio	Evaluación semestral I
5	Agosto	Implementación curricular
6	Septiembre	Implementación curricular
7	Octubre	Implementación curricular**
8	Noviembre	Síntesis de la adquisición de los aprendizajes semestrales*
Síntesis II	Diciembre	Evaluación semestral II

* En el caso de Enseñanza Media, el proceso será desarrollado en 8 etapas (Incluida las 2 de síntesis).

** En el caso de IV Medio, el proceso será desarrollado en 7 etapas (Incluida las 2 de síntesis).



Planificación de las Etapa – E. Básica

12 Enero 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

12 Febrero 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

12 Marzo 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
E1	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12 Abril 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
E2	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

12 Mayo 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	E3	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
E4	30	31				

12 Junio 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	CONSEJOS			

12 Julio 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	VACACIONES	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	SINTESIS I	27	28	29	30
31						

12 Agosto 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6
E5	8	9	10	11	12	13
FR	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

12 Septiembre 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
E6	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	FR	FR	FR	23	24
25	26	27	28	29	30	

12 Octubre 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	E7	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

12 Noviembre 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
E8	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

12 Diciembre 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	SINTESIS II	14	15	16	17
18	TA	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Planificación de las Etapa – I a III Medio

12 Enero 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

12 Febrero 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

12 Marzo 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
E1	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12 Abril 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
E2	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

12 Mayo 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	E3	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
E4	30	31				

12 Junio 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	CONSEJOS			

12 Julio 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	VACACIONES	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	SINTESES I	27	28	29	30
31						

12 Agosto 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6
E5	8	9	10	11	12	13
FR	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

12 Septiembre 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
E6	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	FR	FR	FR	23	24
25	26	27	28	29	30	

12 Octubre 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	E7	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

12 Noviembre 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
E8	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	SINTESES II	30			

12 Diciembre 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	TA	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Planificación de las Etapa – IV Medio

12 Enero 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

12 Febrero 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

12 Marzo 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
E1	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12 Abril 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
E2	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

12 Mayo 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	E3	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
E4	30	31				

12 Junio 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	CONSEJOS			

12 Julio 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	VACACIONES	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	SINTESES I	27	28	29	30
31						

12 Agosto 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6
E5	8	9	10	11	12	13
FR	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

12 Septiembre 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
E6	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	FR	FR	FR	23	24
25	26	27	28	29	30	

12 Octubre 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	E7	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

12 Noviembre 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	SINTESES II	9	TA	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

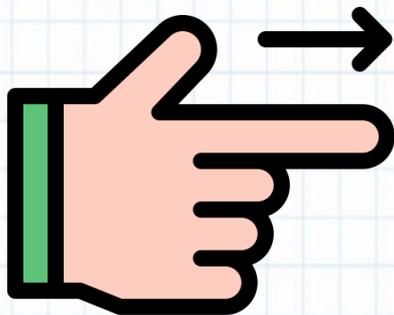
12 Diciembre 2023

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Temporalización de una Etapa

6

Cada etapa tendrá una duración aproximada de 4 semanas, donde el desarrollo de los aprendizajes tendrá la siguiente temporalización:



En el caso de que, en una etapa, un aprendizaje no sea consolidado por los estudiantes, cualquiera sea su nivel o asignatura, se planificará una Remedial para la apropiación y evaluación de los objetivos no logrados.

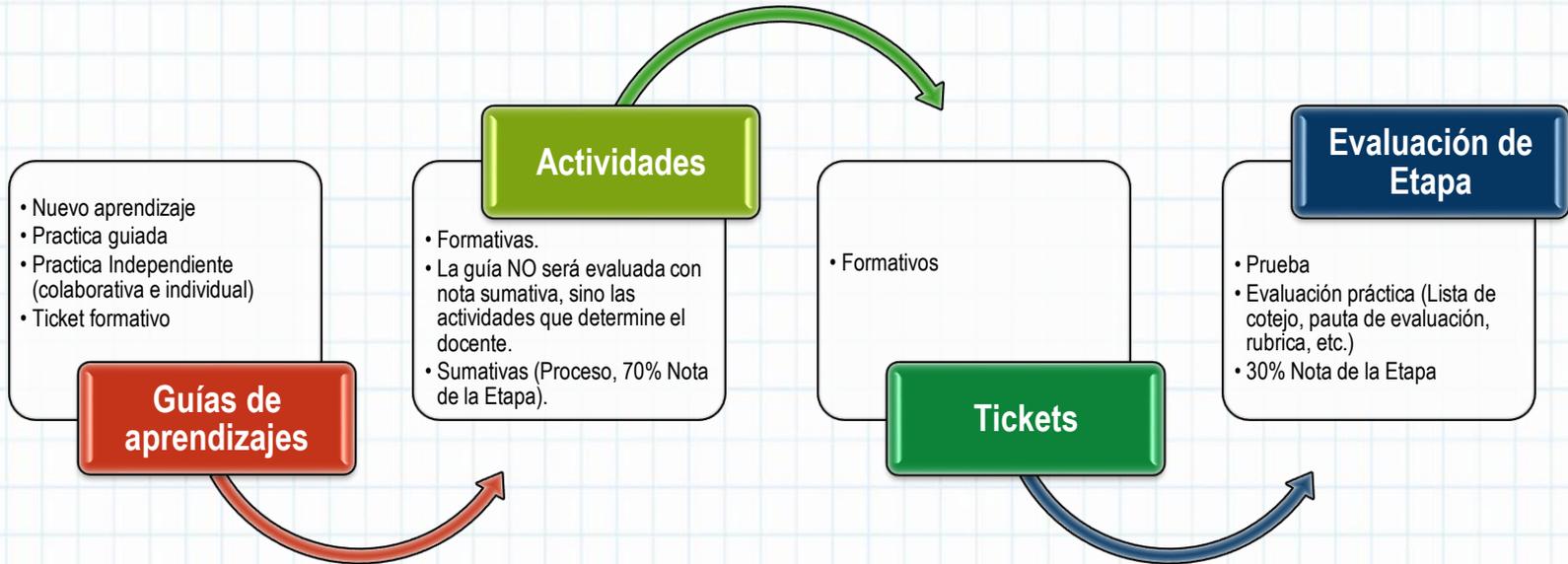
Coordinación académica en conjunto con el docente de la asignatura informará de manera oportuna de esta decisión.

Planificación y evaluación de los aprendizajes por etapa				
	Temporalización	Evaluación Tipo	Instrumento	Intención de la evaluación
Semana 1	Entrega de guías de aprendizajes y desarrollo de las actividades, las cuales serán evaluadas y retroalimentadas de manera periódica.	De proceso	Guía de aprendizajes Ticket de entrada o salida	Formativa
Semana 2	Desarrollo de las actividades, las cuales serán evaluadas y retroalimentadas de manera periódica.	De proceso	Guía de aprendizajes Ticket de entrada o salida	Formativa
Semana 3	Desarrollo de las actividades, las cuales serán evaluadas y retroalimentadas de manera periódica.	De proceso	Guía de aprendizajes Ticket de entrada o salida	Formativa
Semana 4	Semana de evaluaciones.	Producto	- Prueba escrita - Rúbrica - Escala de apreciaciones*	Sumativa

*Acorde a cada asignatura y técnica evaluativa implementada.

Tipos evaluación y sus momentos

7



Retroalimentación



60%

**Nivel de
exigencia
acadêmica**

8

Calificación de los Aprendizajes

9

Evaluación sumativa de los aprendizajes

Cada etapa del Plan de Aprendizajes 2023, será evaluada de acuerdo con lo estipulado por el Decreto N°67/2018.

El porcentaje de aprobación para la calificación 4.0 será de un 60% de nivel de exigencia.

Las calificaciones del plan serán calculadas de acuerdo con la siguiente ponderación:

Semestre	Etapas	Ponderación
I Semestre	1	70% Evaluación de proceso + 30% Evaluación de la Etapa.
	2	70% Evaluación de proceso + 30% Evaluación de la Etapa.
	3	70% Evaluación de proceso + 30% Evaluación de la Etapa.
	4	70% Evaluación de proceso + 30% Evaluación de la Etapa.
	Síntesis I	100% Evaluación de la etapa Coeficiente 2
II Semestre	5	70% Evaluación de proceso + 30% Evaluación de la Etapa.
	6	70% Evaluación de proceso + 30% Evaluación de la Etapa.
	7	70% Evaluación de proceso + 30% Evaluación de la Etapa.
	8	70% Evaluación de proceso + 30% Evaluación de la Etapa.
	Síntesis II	100% Evaluación de la etapa Coeficiente 2



Formato de Guía de Aprendizajes

10

La guía **NO** será evaluada con nota sumativa, sino que algunas actividades y/o controles que determine el docente, durante las clases.

Dichas actividades serán calificadas con una nota o puntaje y corresponderán al 70% Nota de la Etapa.

Será fundamental que los estudiantes asistan a clases y participen del proceso de aprendizajes.

En conjunto a lo anterior, los docentes deberán realizar una retroalimentación sistemática y rigurosa.

Curso
Asignatura
Prof. Nombre Apellido
corre institucional@colegiosanfelix.cl

GUÍA DE ASIGNATURA - ETAPA N°

Objetivo(s) de aprendizaje(s)

Ruta de aprendizaje:

Clase	Aprendizaje / Objetivo de la clase	Recurso / Evaluación
1		Cuaderno + ficha, libro...
2		Cuaderno + ficha, libro...
3		Cuaderno + ficha, libro...
4		
...		
7		Evaluación de la etapa

Instrucciones de trabajo:

Ficha 1

Aprendizaje

Práctica Guiada

Práctica Independiente

A. Colaborativa

B. Individual

Ticket de salida



Instrumentos de Evaluación

11

Curso: _____
Asignatura: _____
Prof. Nombre Apellido: _____
correo: correo@colegiosanfelix.cl

Nota	
Exig. Académica	60%
Puntaje obtenido	
Puntaje total	
Fecha	

EVALUACIÓN ETAPA N° X - ASIGNATURA

Nombre: _____

Instrucciones para el alumno:

1. La clasificación obtenida de esta evaluación corresponde al 70% de la nota de la etapa.
2. Lea atentamente cada pregunta. Si se equivocó bome y vuelva a marcar.
3. Mantenga silencio durante el desarrollo de la evaluación.
4. Si tiene dudas, levante la mano para preguntar.
5. Una vez terminada su evaluación, deberá entregarla a su profesor/a.
6. Se procederá con la nota mínima (2,0), en el caso de que sea sorprendido copiando.

Ítem I: Preguntas de selección única. 1 punto c/u

Marque la respuesta que considere correcta.

1)	2)
A)	A)
B)	B)
C)	C)
D)	D)
E)	E)

Ítem II: Preguntas de desarrollo. 4 punto c/u

3)

Respuesta:

La respuesta es coherente con la que se pregunta	Indicador	Indicador	La respuesta está correctamente escrita, sin errores ortográficos
1 SP	1 SP	1 SP	1 SP

✓ **Cantidad de preguntas / reactivos:** Las pruebas escritas, tendrán como mínimo las siguientes cantidades de reactivos.

- 1° y 2° Básico 20 a 25 preguntas / 3 alternativas
- 3° y 4° Básico 25 a 30 preguntas / 4 alternativas
- 5° y 6° Básico 30 a 35 preguntas / 4 alternativas
- 7° y 8° Básico 35 a 40 preguntas / 4 alternativas
- I y II Medio 35 a 40 preguntas / 4 alternativas
- III y IV Medio 40 a 45 preguntas / 4 o 5 alternativas

✓ **Tipo de preguntas (reactivos) para las pruebas escritas:**

- Verdadero/falso
- Selección múltiple/única
- Relacionar
- Clasificación
- Ordenamiento
- Completar
- Desarrollo (con pauta de revisión)

Las pruebas de síntesis deberán contar con sus respectivas tablas de especificaciones.

Instrumentos de Evaluación

Para la evaluación de las experiencias de aprendizajes de los estudiantes, a través de diversas estrategias - técnicas, se utilizarán diversos instrumentos.



Técnicas	Instrumentos
Revisión de cuaderno, guías e informes.	Escala de apreciaciones / Lista de cotejo.
Obras de teatro y maquetas	Escala de apreciaciones / Rúbrica
Proyectos	Escala de apreciaciones / Rúbrica
Debates, exposiciones y ensayos	Escala de apreciaciones / Rúbrica
Trabajos prácticos (artes)	Escala de apreciaciones / Lista de cotejo
Interrogaciones	Pruebas escritas / Escala de apreciaciones

Escuela: _____ Fecha: _____
Curso: _____

EVALUACION ETAPA N° 1 - ASIGNATURA

Objetivo:

1. **Indicadores generales:**

- 1.1. Identificar...
- 1.2. Reconocer...
- 1.3. Interpretar...

2. **Problemas:**

- **Lista de cotejo:** Instrumento de evaluación que consiste en una lista de ítems que se deben verificar si están presentes o no en el trabajo del estudiante. Este instrumento es útil para evaluar la presencia o ausencia de ciertos elementos en un trabajo.

Indicador de aprendizaje: _____

Indicador de aprendizaje	Logrado	No logrado	Observaciones
1.1. Identificar...			
1.2. Reconocer...			
1.3. Interpretar...			

• **Lista de apreciaciones:** Instrumento de evaluación que consiste en una lista de ítems que se deben evaluar en función de una escala de apreciaciones. Este instrumento es útil para evaluar la calidad de un trabajo.

Indicador de aprendizaje	A	B	C	D	No logrado
1.1. Identificar...					
1.2. Reconocer...					
1.3. Interpretar...					

Escuela: _____ Fecha: _____
Curso: _____

EVALUACION ETAPA N° 1 - ASIGNATURA

Objetivo:

- **Rúbrica:** Instrumento de evaluación que consiste en una lista de ítems que se deben evaluar en función de una escala de apreciaciones. Este instrumento es útil para evaluar la calidad de un trabajo.

Indicador de aprendizaje	A	B	C	D	No logrado
1.1. Identificar...					
1.2. Reconocer...					
1.3. Interpretar...					

Situaciones especiales de evaluación

1º a 4º
Básico

Apoyo Curricular en Inglés

El registro de sus calificaciones corresponderá a una nota por semestre que será incluida en la asignatura de Lenguaje y Comunicación.

1º a 8º
Básico

Apoyo Curricular en Matemática

La evaluación de los aprendizajes se incorporará en un ítem de la evaluación de Matemática por cada una de las etapas.

Libre
disposición
E. Media

En el caso de las asignaturas de libre disposición en Enseñanza Media, para su evaluación, se incorporará un ítem a las evaluaciones de las etapas de las siguientes asignaturas relacionadas:

Curso	Asignatura libre disposición	Asignatura relacionada
I y II Medio	Comprensión lectora	Lengua y literatura
	Formación Ciudadana	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
	Laboratorio de Ciencias	Ciencias
	Resolución de problemas	Matemática
III y IV Medio	PAES Matemática	Matemática

Lecturas
Compl.

Estas lecturas, de 1º Básico a IV Medio, serán evaluadas de manera sumativa y bimensual. La calificación obtenida será registrada en las asignaturas mencionadas.



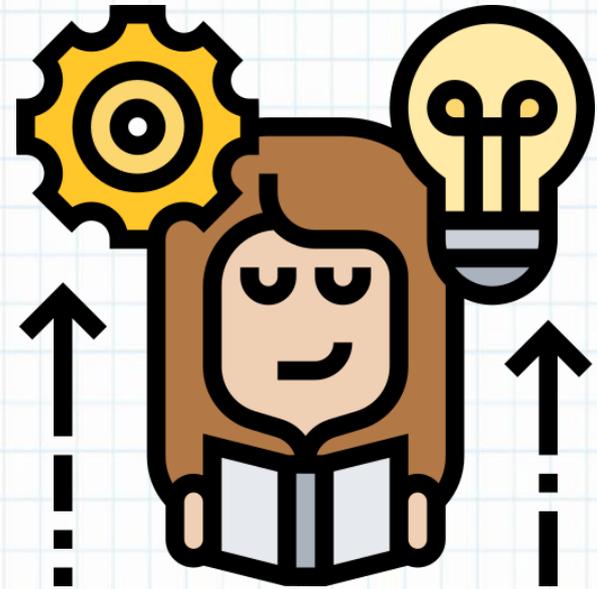
Ausencia a Evaluaciones Formativas y/o de Proceso

13

Considerando la importancia del proceso de aprendizaje propuesto para el alumno/a, **es que toma relevancia la asistencia a clases y el trabajo cotidiano al interior del aula, lo que se ve reflejado en las evaluaciones formativas.**

Por lo tanto, si algún estudiante no se presenta a una evaluación **deberá ser justificado por su apoderado, quien se comunicará formalmente con el/la profesor/a jefe a través del Correo Institucional de éste** o presentando personalmente un certificado médico que justifique la ausencia del estudiante en Inspectoría General, en un plazo no mayor a 48 horas.

Será el profesor de asignatura junto con Coordinación Académica, quienes decidirán la situación final de la evaluación.



Ausencia a Pruebas o Entrega de trabajos



Apoderados

Si algún estudiante no participa en una evaluación o no entrega un trabajo en la fecha estipulada

Deberá ser justificado por el apoderado, quien se comunicará con el/la profesor/a jefe a través de una comunicación escrita al **Correo Institucional** de éste o presentando personalmente un certificado médico que justifique la ausencia del estudiante en Inspectoría General.



Docentes de Asignaturas

Las evaluaciones pendientes por ausencia justificada deberán rendirse en la fecha estipulada por el docente de la asignatura, previo acuerdo con coordinación académica.



Coordinación Académica

Si el apoderado no justifica y el estudiante no rinde la evaluación, se procederá a aplicar lo establecido en el presente reglamento de evaluación en su Artículo 16° y será Coordinación Académica quien determine los pasos a seguir.



Apoyo a las Necesidades Educativas

14

Para los estudiantes que requieran el acompañamiento y/o apoyo del equipo multidisciplinario (Psicopedagoga, Educadora Diferencial y Psicóloga), se les brindará de acuerdo a un diagnóstico previo:

- Apoyo individual o colectivo desde el Equipo Multidisciplinario.
- Diversificación de actividades de aprendizaje y/o evaluación.
- Derivación a apoyo psicosocial externa o interna, con profesionales especialistas.
- Planificaciones ajustadas a sus necesidades.
- Trabajo focalizado.
- Adecuaciones Curriculares.

Estas acciones serán evaluadas y flexibles, ajustadas a la realidad y necesidades de los estudiantes.





“Educación Integral San Félix 2023”

La escuela es un espacio clave de encuentro y desarrollo, tanto para las y los estudiantes, como para las familias, docentes y la comunidad en general.

Los invitamos a que todos sean parte.

