2° BÁSICO

MATEMÁTICA

PROF. MICHELL MOREAU

[coordinacionbasica@colegiosanfelix.cl](mailto:coordinacionbasica@colegiosanfelix.cl)

**GUÍA DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA N°4**

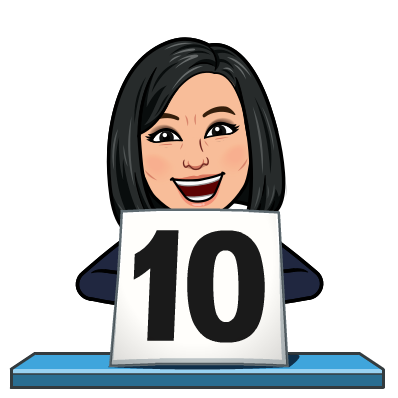
**Objetivo(s) de aprendizaje.**

Contar números naturales del 0 al 1.000 de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 200.

**ITEM I: ¡AHORA ES TIEMPO DE CLASES ONLINE!**

**¡Hola queridos/as niños, niñas y familias de segundo básico!** Nos volvemos a encontrar en una nueva etapa de aprendizaje. Les quiero presentar el nuevo desafío para estas semanas, el cual les detallo a continuación:

1. Desde el martes 26 de mayo, iniciamos las clases **ONLINE.**
2. Cada vez que nos encontremos, los estudiantes deberán estar en un lugar tranquilo de su casa con sus libros, cuaderno de lenguaje y estuche.
3. Eviten tener elementos que puedan distraerlos como: alimentos, juguetes, televisión, mascotas, en la cocina o lugar muy transitado.
4. Los niños y niñas deberán tener una buena presentación personal (No en pijama),
5. Comer algo antes de las clases.
6. En clases, habilitar la cámara y silenciar el micrófono.
7. Responder y preguntar cuando la profesora ceda la palabra.
8. Recordar los días en que nos encontraremos en clases virtuales:
9. Recordar, si no pueden imprimir esta guía. Resolver en el cuaderno de lenguaje
10. Las actividades deben ser enviadas para su revisión al correo de la profesora o al WhatsApp.

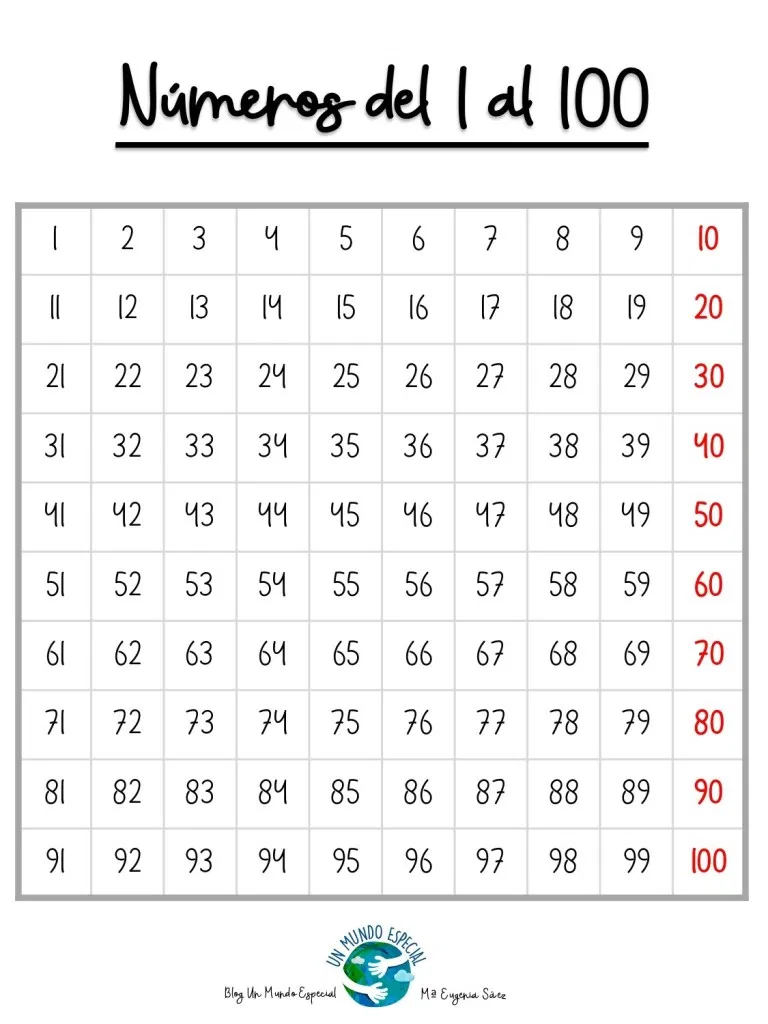
Desde ya, muchas gracias por apoyar el aprendizaje de sus hij@s. A cuidarse mucho….



**ITEM 2: ¡VAMOS A CONTAR!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clase1** | **Actividades** |
| * Dictado inicial de números 1 al 50. * Tipos de conteos | * Efectuar diferentes tipos de conteos. * Elaborar recta numerica del 0 al 100. |

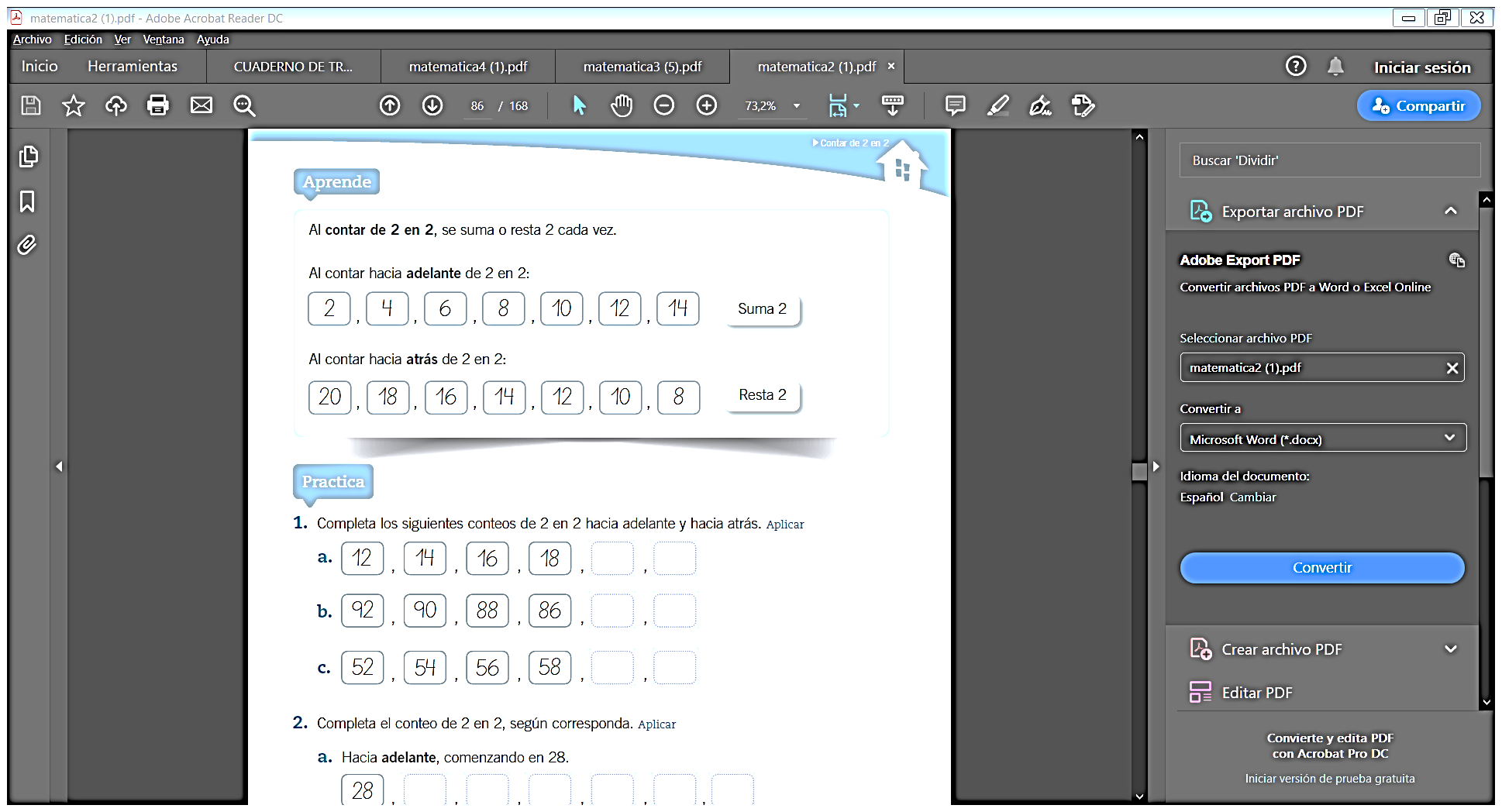
**Recordemos los Números de 1 al 100**



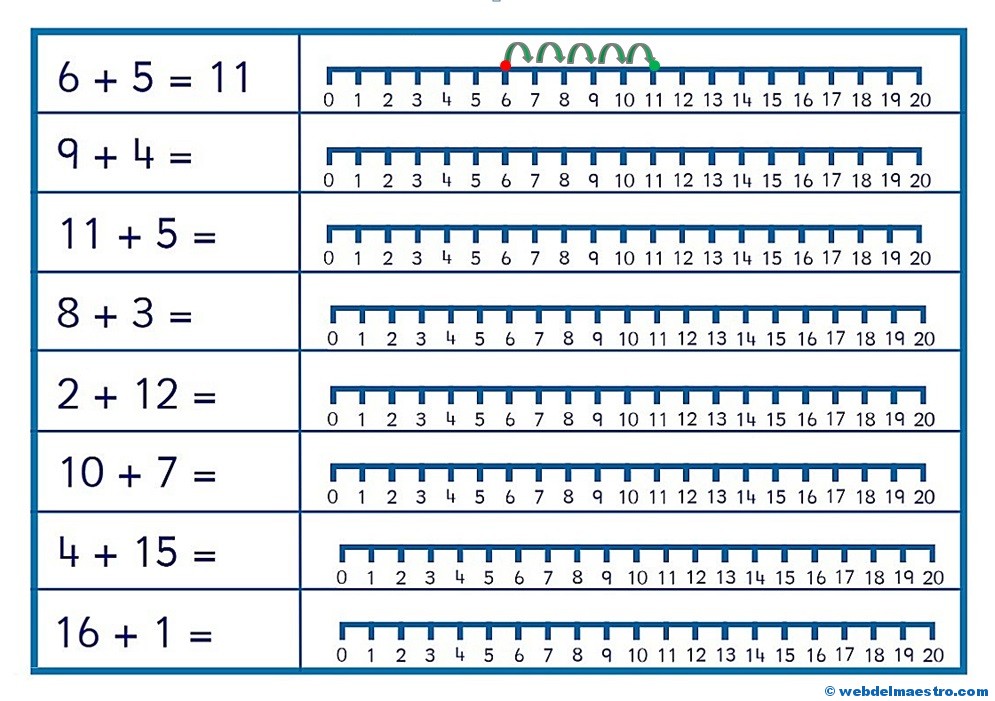
[**https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-27499\_recurso\_html.html**](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-27499_recurso_html.html)

**CONTEO 2 EN 2**

**Contar de 2 en 2, se agrega o quita 2 cada vez.**

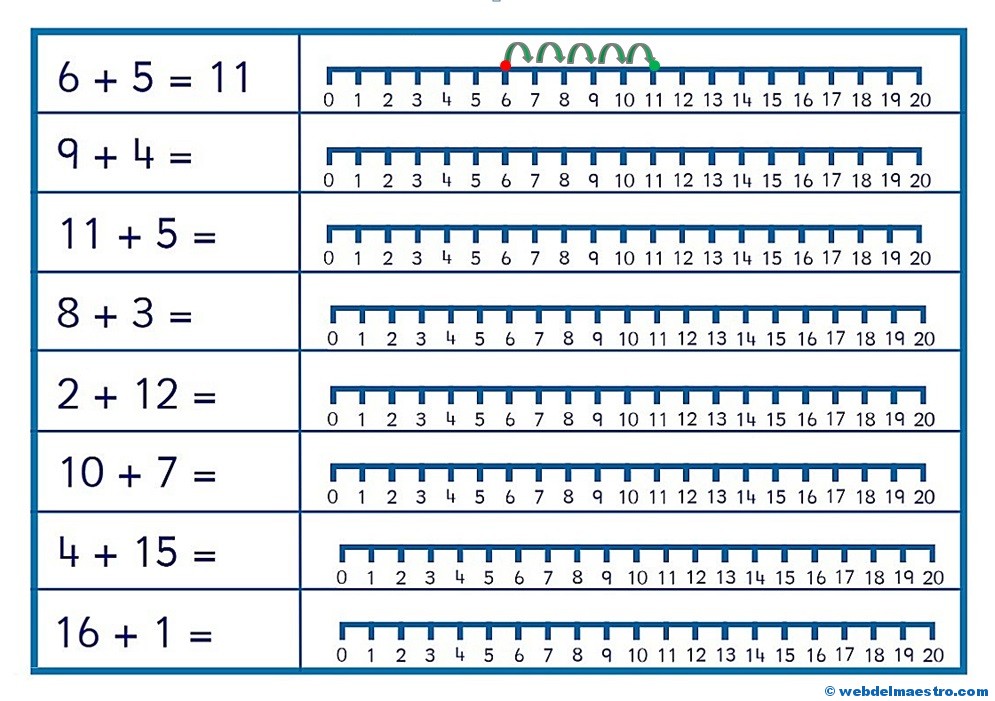
****Va cambiando el número según cambia el **dígito** en la posición de las **unidades.**

******Avanzar de 2 en 2 hacia adelante. Comenzando desde 0**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** | **12** | **14** | **16** | **18** | **20** |

******Avanzar de 2 en 2 hacia atrás. Comenzando desde 20**

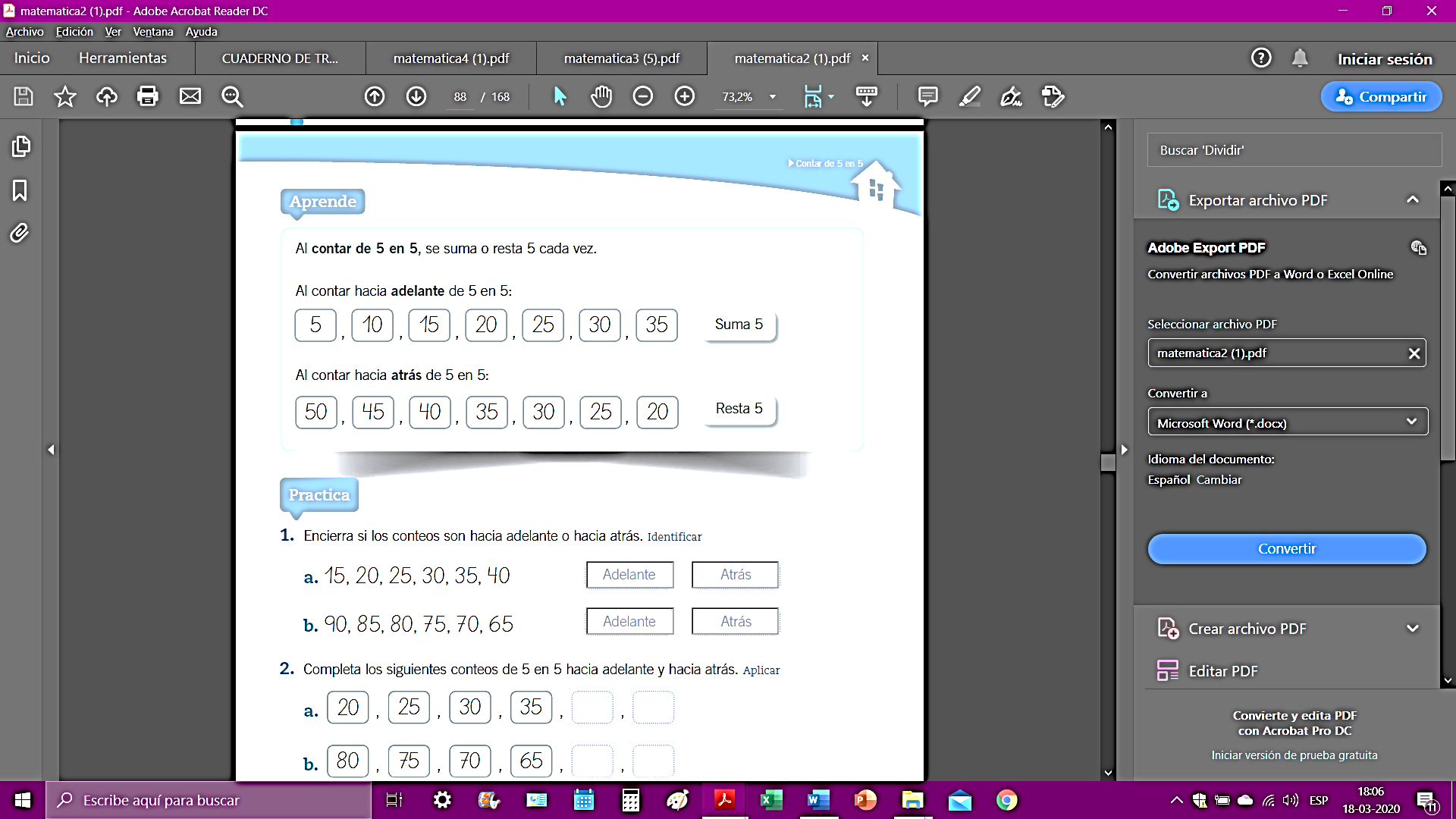
****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20** | **18** | **16** | **14** | **12** | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |

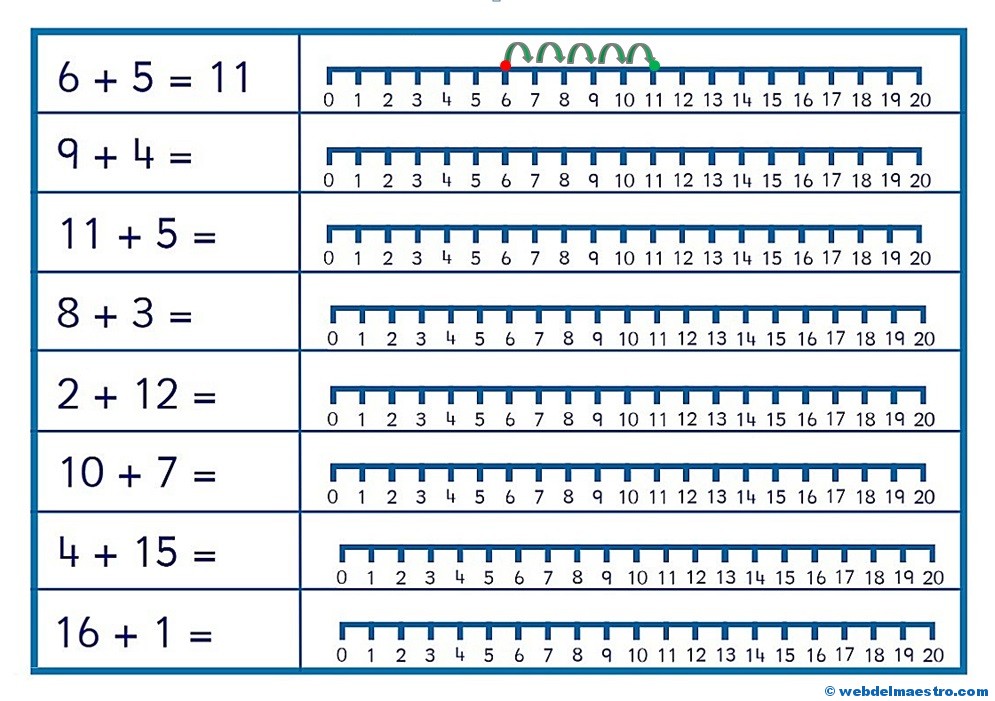
**CONTEO DE 5 EN 5**

**Contar de 5 en 5, 5 cada vez.**

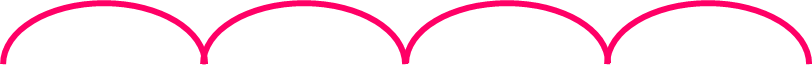
Va cambiando el número según cambia el **dígito** en la posición de las **unidades.**

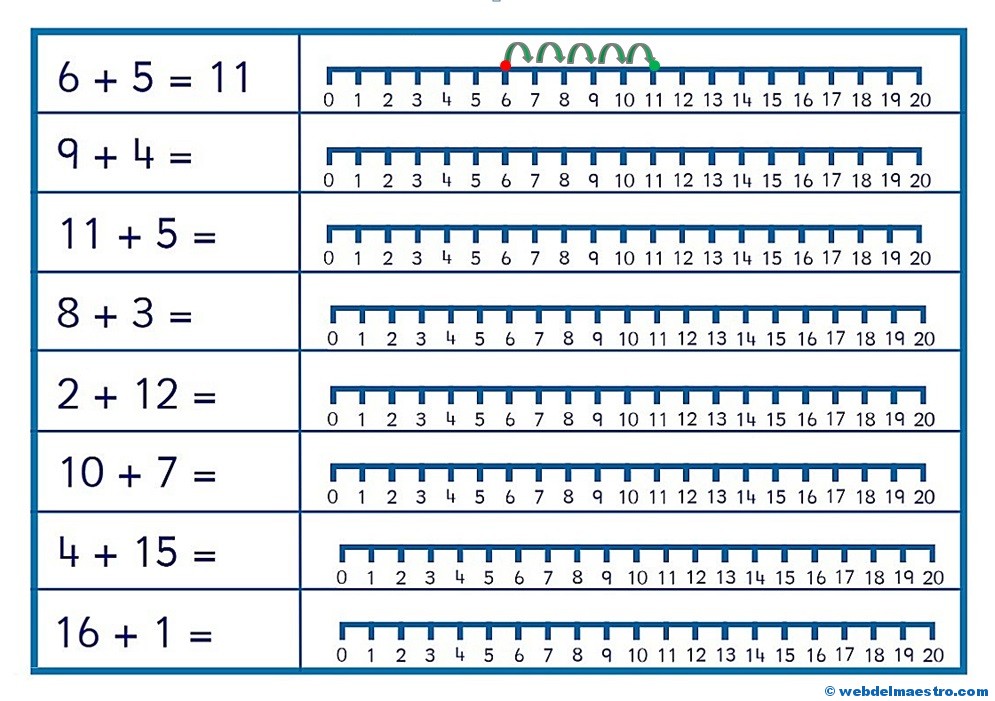


**Avanzar de 5 en 5 hacia adelante. Comenzando desde 0**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **10** | **15** | **20** |

******Avanzar de 5 en 5 hacia atrás. Comenzando desde 20**

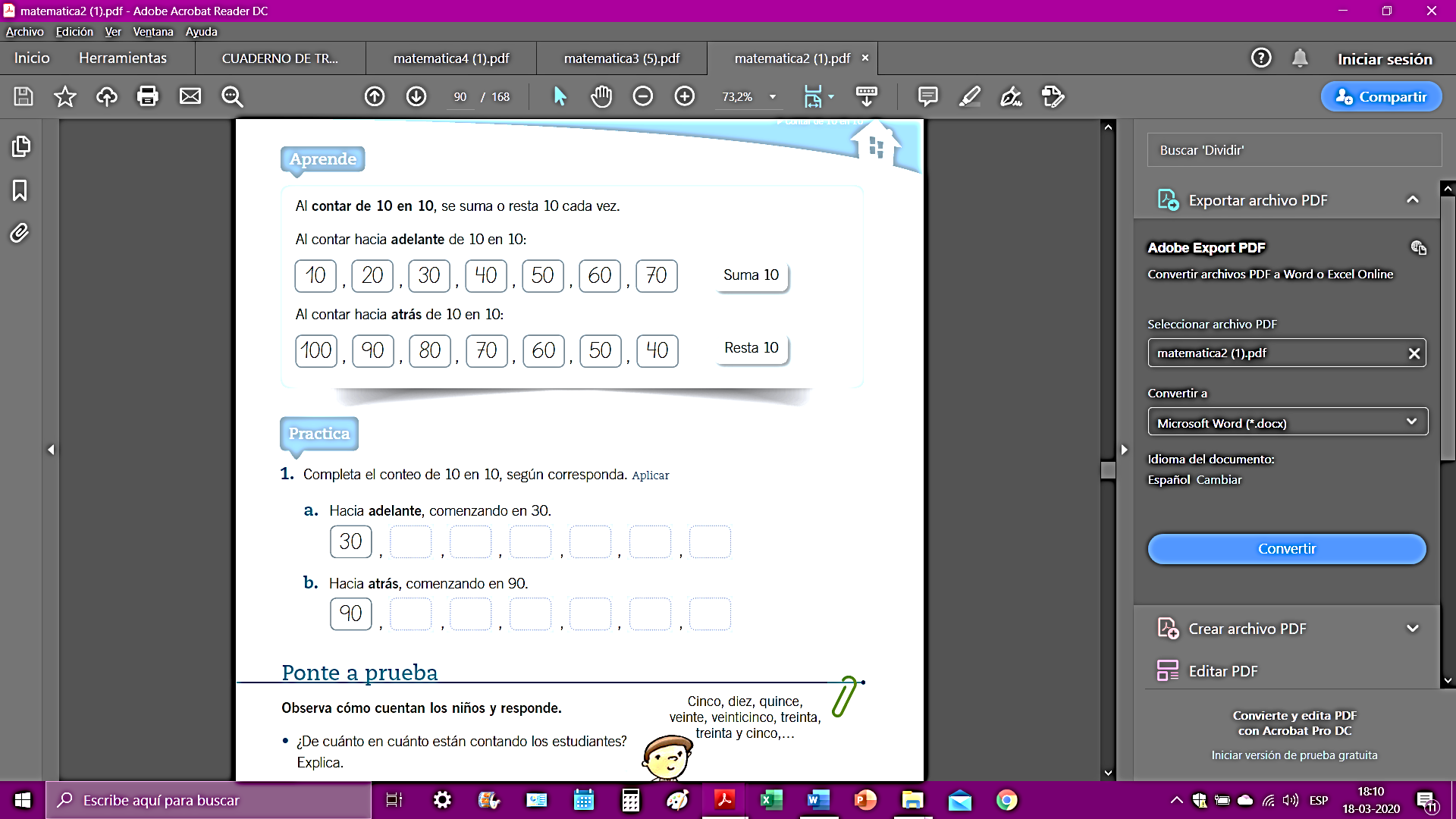
****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **20** | **15** | **10** | **5** |

**CONTEO DE 10 EN 10**

**Contar de 10 en 10, se agrega o quita 10 cada vez.**

Va cambiando el número según cambia el **dígito** en la posición de las **decenas.**



**Avanzar de 10 en 10 hacia adelante. Comenzando desde 0**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | | **10** | | **20** | | **30** | | **40** | | **50** | | **60** | | **70** | | **80** | | **90** | | **100** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **20** | **30** | **40** | **50** | **60** | **70** | **80** | **100** |

**Avanzar de 10 en 10 hacia atrás. Comenzando desde 100**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | | **10** | | **20** | | **30** | | **40** | | **50** | | **60** | | **70** | | **80** | | **90** | | **100** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **100** | **90** | **80** | **70** | **60** | **50** | **40** | **30** | **20** | **10** |

**ITEM 3: APLICAMOS LO APRENDIDO**

**Completa con los números que faltan, siguiendo las instrucciones. Puede apoyarse en la tabla del 100.**

|  |
| --- |
| * Conteo de 2 en 2, hacia adelante, desde 15. |

+2



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

-2

|  |
| --- |
| * Conteo de 2 en 2, hacia atrás, desde 38. |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **38** | |

|  |
| --- |
| * Conteo de 5 en 5, hacia adelante, desde 15. |

+5



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

-5

|  |
| --- |
| * Conteo de 5 en 5, hacia atrás, desde 75. |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **75** | |

|  |
| --- |
| * Conteo de 10 en 10, hacia adelante, desde 3 |

+10



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

-10

|  |
| --- |
| * Conteo de 10 en 10, hacia atrás, desde 95. |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **95** | |

Recuerda, si no pueden imprimir esta guía, desarrollarla en el cuaderno.

**ÍTEM 4: CONTAMOS USANDO LA RECTA NÚMERICA**

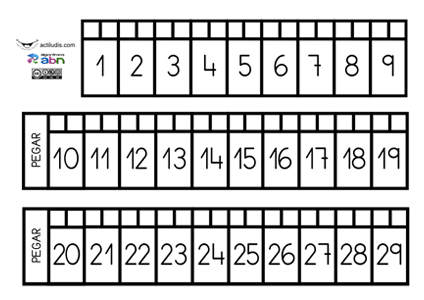
|  |  |
| --- | --- |
| **Clase 2** | **Actividades** |
| * Dictado de números del 51 al 100. * Conteo usando la recta numerica | * Usar la recta numerica para realizar conteos. |

**TAREA 1**

Para la clase 2, deberán trabajar en familia para construir una recta numerica desde el 0 al 100.

Puede ser una huincha de medir, creada por ustedes o dibujada en el cuaderno, con este material trabajaremos en la clase 2 de matemática.

Link de descarga: <https://www.actiludis.com/wp-content/uploads/2010/10/Recta-numerica-horizontal.pdf>



**TAREA 2**

Semana a semana, iremos avanzando en el conteo de números de 100 en 100, en segundo básico debemos contar hasta 1.000.

En la guía N°1 completamos la tabla del 100. Ahora es el turno de llegar hasta el 200 de 1 en 1.

En el cuaderno de matemática deberás escribir los números ordenados en la cuadricula.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 101 |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 131 |  |  |  |  |  |  |  |  | 140 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 181 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 200 |

**ITEM 3: EVALUEMOS LO APRENDIDO**

**EVALÚO MI APRENDIZAJE**

Después que hayas terminado tu actividad, debes completar tu proceso de autoevaluación, ya que es importante que conozcas tu dedicación, esfuerzo y preocupación por aprender. Así que ¡hazlo a conciencia!

|  |
| --- |
| **¿Qué fue lo que más me costó aprender y por qué?** |
|  |
|  |
| **¿Qué fue lo que me resultó más fácil aprender?** |
|  |
|  |
| **¿Cuánto tiempo necesité para hacer esta actividad?** |
|  |
|  |
| **¿Qué hice cuando tuve una duda?** |
|  |
|  |
| **¿Me organicé de alguna manera para realizar la actividad?** |
|  |
|  |
| **¿Haría algo distinto la próxima vez que tenga que realizar algo parecido?** |
|  |
|  |
| **¿Qué necesito hacer mejor?** |
|  |
|  |
| **Consultas o sugerencias para tu profesor/a** |
|  |
|  |
| **Pinta la cara que represente lo que sentiste realizando las actividades** |
|  |

2° BÁSICO

MATEMÁTICA

PROF. MICHELL MOREAU

[coordinacionbasica@colegiosanfelix.cl](mailto:coordinacionbasica@colegiosanfelix.cl)

**PAUTA DE EVALUACIÓN**

**Con esta pauta, tu profesora evaluará el logro de tus aprendizajes.**

No debes completarla, lo hará ella, una vez que revise tu trabajo enviado.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de evaluación** | **Niveles de logro** | | |
| **Muy buen trabajo** | **Bien**  **hecho** | **Falta**  **mejorar** |
| 1. Realiza todas las actividades de acuerdo a las instrucciones dadas. |  |  |  |
| 1. Demuestra dominio de los aprendizajes planteados. |  |  |  |
| 1. Participa en las clases remotas de aprendizajes. |  |  |  |
| 1. Cumple con el protocolo de las videoconferencias. |  |  |  |
| 1. Responde pauta de Autoevaluación. |  |  |  |
| 1. Envía las actividades en los plazos establecidos. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |
|  |
|  |
|  |
|  |